

Stortinget

Vår ref.:
IKK

Deres ref.:

Dato:
05.12.2022

Høringsinnspill: Representantforslag om å ta læreryrket framover

Tekna – Teknisk naturvitenskapelig forening er den største masterforeningen i Norge, og den største fagforeningen i Akademikerne med over 99 000 medlemmer. Våre medlemmer har mastergrad eller mer fra tekniske og naturvitenskapelige fagområder.

Vi viser til muligheten til å komme med skriftlig innspill til representantforslaget om å ta læreryrket fremover. Mange av punktene som blir fremmet er viktige skal vi klare å løfte læreryrket. Likevel påpeker våre medlemmer at et av de viktigste virkemidlene for å heve status og rekruttering er bedre lønns- og arbeidsvilkår.

Mer variert praksis i lærerutdanningene

Mer og bedre praksis er et viktig ledd i styrkingen av lærerutdanningen. Vi ønsker likevel å påpeke at om man øker praksisdelen er det viktig at dette ikke kommer i tillegg til alt det andre man skal gjennom på studiet. Legges det til mer praksis må noe annet reduseres slik at det totale omfanget og arbeidsbelastningen på studiet ikke øker.

Når det kommer til PPU mener Tekna at det må sees på ordninger for å få godkjent større deler av PPU når man er ansatt på en vertsskole under utdanning.

Tekna støtter forslaget om praksis, men påpeker viktigheten av at dette ikke kommer i tillegg til alt det andre man skal gjennom på studiet.

Opptopping av innsatsen på etter- og videreutdanning av lærere

En opptopping av etter- og videreutdanning av lærere er viktig. I dette arbeidet ønsker vi å legge vekt på viktigheten av at dette også omfatter de som har de formelle kvalifikasjonene i orden. Den forrige regjeringen satset store summer på videreutdanning av lærere uten formell kompetanse. Det har vært færre muligheter for etter- og videreutdanning for de av lærerne som har den formelle kompetansen i orden. Behovet for slik etter- og videreutdanning har blitt spesielt synlig med de nye læreplanene. Nye emner og mål er satt på timeplanen uten at lærerne har hatt anledning til å oppdatere sine kunnskaper og dermed kunne gi god undervisning.

Formelle kvalifikasjoner er et nødvendig utgangspunkt for god undervisning, men verdien av slik undervisning øker ved regelmessig faglig fordyping gjennom etter- og videreutdanning.

Tekna er enig i at innsatsen på etter og videreutdanning må trappes opp og at dette da også omfavner lærere med de formelle kvalifikasjonene i orden.

Gjøre offentlig sektor-ph.d. og nærings-ph.d. bedre kjent i kommunenes oppvekstenheter

Dette er et tiltak som er svært viktig for å sikre at man får forskning som er arbeidslivsrelevant, men som også sikrer at arbeidsplassene bygger internkompetanse som de kan høste av i fremtiden.

Tekna er enig i at en bedre bevisstgjøring av offentlig sektor- ph.d. og nærings- ph.d. i kommunenes oppvekstenheter er viktig.

Sertifisering av lærere, med sikte på å innføre beskyttede titler for lærerstillinger

Gode pedagogiske lærere er viktig, men det er også forståelsen av faget de underviser i. Vi er bekymret for at en sertifisering kan skremme bort gode lærere som brenner for faget sitt, men som har kommet inn i utdanningssystemet andre veier enn gjennom lærerutdanningen. Det er viktig å stille krav til hva man skal ha av kompetanse både pedagogisk og faglig, men om dette oppnås gjennom en sertifisering er vi usikker på.

Før man tar skrittet mot en sertifisering av læreryrket er det viktig at vi har gått i dybden på konsekvensene av en slik sertifisering. Vi mener det trengs en utredning av hva dette har å si for kvaliteten på undervisningen og hva det har å si for læreryrket og da spesielt når det kommer til rekruttering av lærere som har jobbet i andre bransjer og søker seg til skolen.

Tekna mener det må på plass en utredning av hva en sertifisering av læreryrket har å si på kvaliteten og rekrutteringen til læreryrket før man går videre med dette forslaget.

Med vennlig hilsen



Line Henriette Holten
generalsekretær