

Vår ref: LHH 20. april 2018

Forenkling og forbedring av rammeverket for universiteter og høyskoler

Det vises til [brev fra Kunnskapsdepartementet 6. mars](#), og e-post fra Akademikerne ved Anne Folkvord 13. mars.

Universitetene og høyskolenes samfunnsoppdrag

Tekna mener at norske universiteter og høyskoler har et viktig og omfattende samfunnsansvar for å sikre utvikling og formidling av ny kunnskap til gagn for både samfunnet og for individet. Fremragende forskningsmiljøer og utdanning av gode kandidater ved universiteter og høyskoler er grunnlaget for innovasjon, entreprenørskap og utvikling innen realfagene og teknologi. Utdanningene skal være forskningsbaserte og stimulere til etisk refleksjon og studentene skal sikres gode studieforhold og oppfølging under studiet. Vitenskapelig personell må ha ryddige arbeidsvilkår og mulighet til karriereutvikling på et internasjonalt nivå.

For å sikre at universiteter og høyskoler er i stand til å utføre sitt oppdrag er de avhengige av å ha forutsigbar og tilstrekkelig basisfinansiering, klare ansvarsområder og handlingsrom til å ta strategiske valg mot langsiktige mål. Tekna mener at hensynet til universitetene og høyskolenes samfunnsoppdrag må ligge til grunn som et premiss i det videre arbeidet med forenkling av regelverket for UH-sektoren, mulighetsstudien om tilknytningsform og gjennomgangen av målstruktur.

Forenkling av regelverket for universiteter og høyskoler

Regelverket for universiteter og høyskoler i dag svært omfattende og uoversiktlig. For Tekna er det spesielt reglene om ansettelse som er særlig relevante for Teknas medlemmer i sektoren. Reglene er preget av å være fragmentarisk bygget opp. Forskriftsverket til loven er svært omfattende. Det svært omfattende forskriftsverket gjør det vanskelig å finne fram til praktisk viktige regler som er regulert i en av de 212 forskriftene. *Dette utgjør etter vårt syn et rettssikkerhetsproblem for sektorens ansatte.* Det er vanskelig å finne fram, ikke bare for medlemmene, men også for jurister som skal rådggi medlemmene.

Etter vår mening bør en utredning i alle fall se på følgende forhold:

- Hvilke regler bør reguleres av forskrift og hvilke bør løftes inn i lovtekst?
- Kan forskriftsverket gjøres mindre kasuistisk, slik at antallet forskrifter reduseres?
- Kan loven deles opp tematisk, kan det gis flere lover avhengig av hvilke sider av institusjonenes virksomhet man tar sikte på å regulere, eller må alt være samlet i samme lov?
- Selv om vi nylig har fått ny lov om statens ansatte, kommer man ikke utenom at bestemmelsene i denne loven og bestemmelsene i universitets- og høyskoleloven gjensidig påvirker hverandre. En gjennomgang av regelverket i universitets- og høyskolesektoren, må derfor ses i sammenheng med reglene i statsansattloven. For å avklare rettslige spørsmål for medlemmene, er det ikke uvanlig at svaret dels må hentes fra universitets- og høyskoleloven, dels fra en eller flere konkrete forskrifter til denne, og fra lov om statsansatte og eventuelt forskrifter til denne. Det gjør rettsbildet unødige komplisert og uoversiktlig for arbeidstakerne.

Mulighetsstudie for å vurdere ulike tilknytningsformer for statlige universiteter og høyskoler

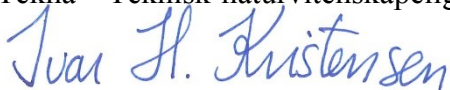
Ettersom Kunnskapsdepartementet per dags dato ikke har kommet med nærmere informasjon om utføringen av mulighetsstudie for å vurdere ulike tilknytningsformer for statlige universiteter og høyskoler mener Tekna at Akademikerne også bør gi innspill på dette i denne sammenhengen men at innspill om forenkling av målstruktur bør sendes i eget høringssvar.

For å sikre at de to prosessene sees i sammenheng mener Tekna at de gjennomgangen av regelverket og mulighetsstudien bør gjennomføres i et og samme utvalg.

Tekna støtter en utredning av ulike tilknytningsformer for statlige universiteter og høyskoler. Det er imidlertid en grunnleggende forutsetning for Tekna at en utredning ikke bare ser på en eventuell foretaksmodell, men også utreder eventuelle andre modeller (for eksempel stiftelsesmodellen). Det er viktig for Tekna at hensynet til universitetene og høyskolenes samfunnsoppdrag, samt premissene departementet selv har forutsatt, legges til grunn i en videre utredning. Det må dermed forutsettes at alternative modeller gir mer autonomi; At det ikke skal medføre lavere tildelinger på statsbudsjett, og sist men ikke minst; Statlige universiteter og høyskoler skal ikke gis en annen tilknytningsform, dersom de ikke ønsker det selv.

Med vennlig hilsen

Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening



Ivar Horneland Kristensen

Generalsekretær