

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 Oslo

Vår ref: RB

Oslo, 26. november 2015

Lik adgang til hjelpemidler på sentralgitt eksamen

Våren 2015 åpnet Utdanningsdirektoratet for at skolene kan *velge* å la elevene benytte nettbaserte hjelpemidler til sentralgitt eksamen. Dette gjelder kun dersom skolene er i stand til å isolere de aktuelle IP-adressene. Nettbaserte hjelpemidler vil si forberedelsesdeler, læringsressurser, oppslagsverk eller ordbøker.

Muligheten for skoler til selv å velge om elever kan benytte nettbaserte hjelpemidler ble møtt med stor skepsis i skolesektoren - både hos skoleeiere, skoler, elever og organisasjoner. *På en sentralgitt eksamen må alle elever sikres like rammer*, selv om det å bruke ulike hjelpemidler bare vil være en liten del av det å vise og anvende kompetanse, og selv om elever kan laste ned materiell fra nettbaserte hjelpemidler på forberedelsesdagen. Det er prinsipielt uheldig om noen elever får muligheten til å bruke nettbaserte oppslagsverk og læringsbøker (ofte mer tidsbesparende pga. søkefunksjon), mens andre elever ikke får denne muligheten. Når både elever, lærere og skoleeiere opplever dette som en uheldig praksis, bør Utdanningsdirektoratet sørge for at det ikke blir opp til den enkelte skole/skoleeier å avgjøre hva slags type hjelpemidler som kan brukes.

Når eksamenskandidatene ikke får helt like forhold, kan vurderingen også bli urettferdig.

Tekna, den største foreningen i Akademikerne, ber derfor Utdanningsdirektoratet sørge for at alle kandidater – uavhengig av bosted - får den samme tilgangen til hjelpemidler på sentralgitt eksamen. På nasjonale eksamener kan det ikke være opp til lokale skoleeiere å velge type hjelpemidler.

Med vennlig hilsen
Tekna – Teknisk-naturvitenskaplig forening



Ivar Horneland Kristensen /sign./
generalsekretær